



Instituto de Investigaciones de la  
Amazonía Peruana

**PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN DE LA  
DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL Y  
ECONOMÍA AMAZÓNICAS  
(SOCIODIVERSIDAD)  
2009**

Antrop. Dra. Virginia Montoya Sotomayor

# Aporte del programa al Plan Estratégico IIAP

## FINALIDAD DEL PROGRAMA

Contribuir a la orientación adecuada de las políticas regionales, estrategias y métodos de desarrollo en el medio rural amazónico, mediante la caracterización e interpretación de la socio-diversidad amazónica y de sus implicancias para el diálogo intercultural, así como la explicación de la dinámica económica amazónica a niveles macro y micro.

## RESULTADOS

- Los gobiernos regionales, nacionales y locales promueven políticas públicas para los pueblos amazónicos, basadas en el conocimiento técnico y científico generado por el IIAP.
- Las comunidades inician su propio desarrollo con el apoyo del IIAP.
- Metodologías construídas

## RESULTADOS SUBPROYECTOS

Sociedad amazónica comprendida y documentada  
Identities fortalecidas  
Sistemas de cultivos conocidos y mejorados  
Comprensión de procesos económicos  
Información base para políticas públicas

## ESTRATEGIA

Identificar, documentar y promover la comprensión de las concepciones y percepciones de los pueblos amazónicos a través de la investigación acción desde su propia perspectiva.

- Dinámicas socio-económicas de la sociedad amazónica
- Afirmación cultural de la sociedad amazónica
- Manejo de territorios comunales y de la biodiversidad
- Dinámica de la economía regional.
- Desarrollo de políticas públicas para la inclusión equitativa.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN

# PROYECTOS Y SUB PROYECTOS





# RESULTADOS SUBPROYECTOS: 2009

Resultados 2009

## Sub Proyectos

Dinámicas socio-económicas de la sociedad bosquesina

Línea de base para investigación sociocultural

75 %

Entregables/ Indicadores

Descripción de 4 Comunidades

90 %

Acción

Afirmación socio-cultural de la sociedad amazónica

Diagnóstico Pueblos Aislados Napo y Tigre

40 %

4 PPII con documentados audiovisual

100 %

Material pedagógico y 3 acciones de capacitación

100 %

Entregables/ Indicadores

Acción

Manejo de territorios comunales

Inventario y registro de cultivo en 2 comunidades

100 %

2 estudios de horticultura indígena

75 %

2 mapas de uso territorial

100 %

50 parcelas enriquecidas

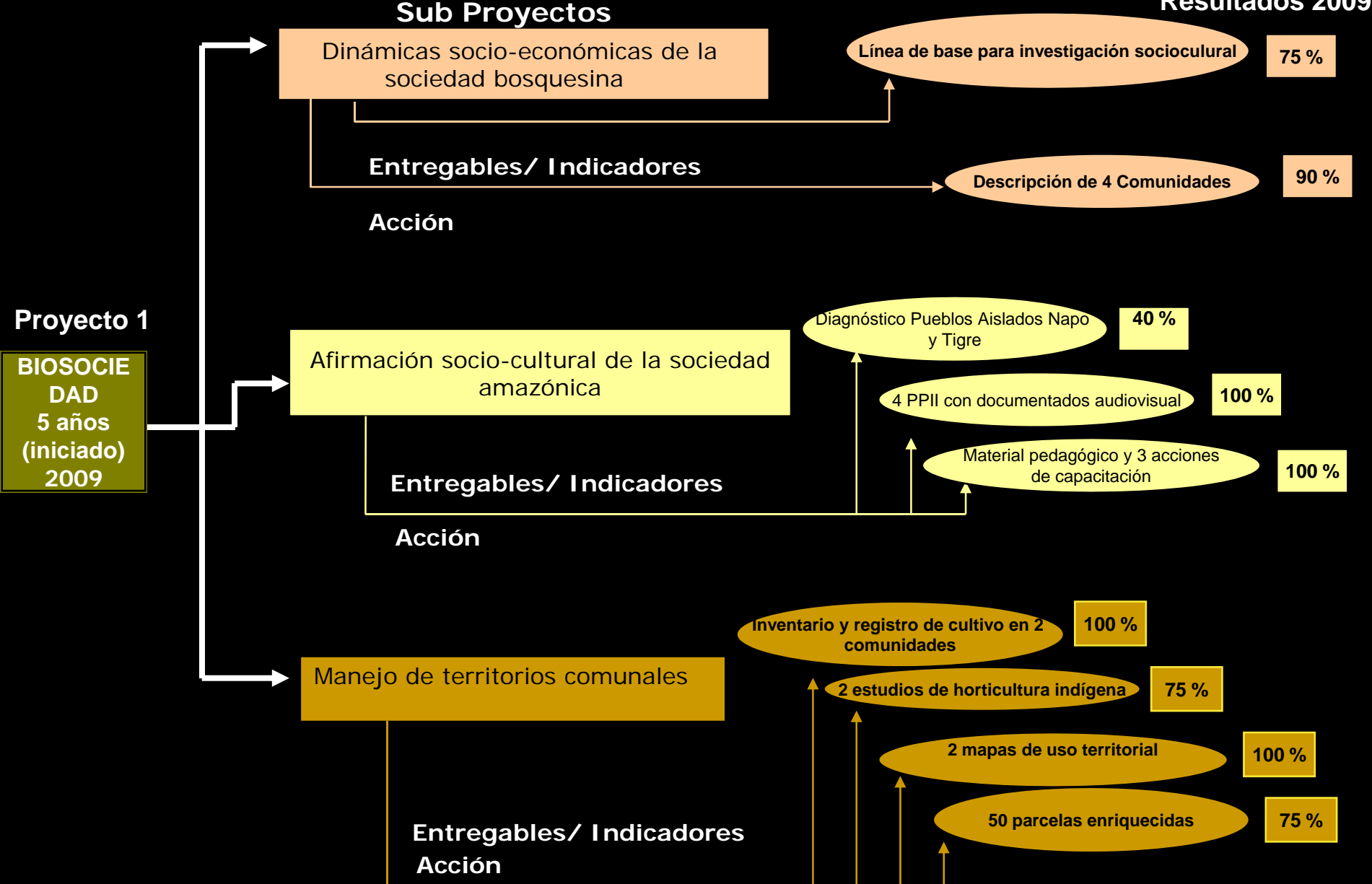
75 %

Entregables/ Indicadores

Acción

Proyecto 1

BIOSOCIEDAD  
5 años  
(iniciado)  
2009



# 1. DINÁMICAS SOCIO CULTURALES INDÍGENAS: REDES LOCALES Y REGIONALES (INVESTIGACION)

## Contribución a políticas de integración regional para el etnodesarrollo



Pueblos bora, huitoto, ocaina y ticuna de Colombia, Brasil y Perú

Identificación y Caracterización de

redes sociales

dinámicas y procesos regionales

recursos sociales, culturales y ambientales

**RESULTADO = BASE DE DATOS DE:**

Perú: 32 Comunidades (1110 Unidades domésticas)

Colombia: 12 Comunidades (402 Unidades domésticas)

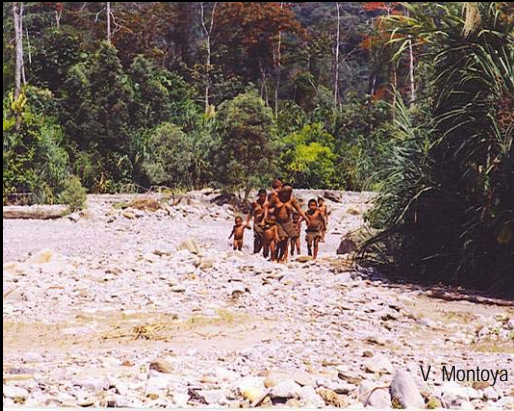
Brasil: Por integrar datos 12 Comunidades

Convenio: IIAP/Universidad de Leticia/Univ. de Tabatinga

**Aplicación: Herramienta para una planificación regional que incluya a los pueblos indígenas, su racionalidad y redes sociales transfronterizas.**

# 1. DINÁMICAS SOCIO CULTURALES INDÍGENAS: INVESTIGACIÓN

## Contribución al reconocimiento de la multiculturalidad del Perú



### RESULTADOS:

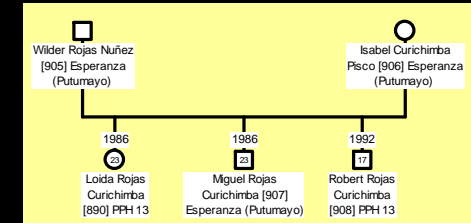
- Diagnóstico inicial de la situación de pueblos aislados (Río Napo)

- 140 encuestas aplicadas (con 187 items c/u) sobre *Relación con el Estado*

- 4 Archivos en metadata IMDI con descripción audiovisual de 4 PPII

- 2 Registros de patrimonio inmaterial en proceso (UNESCO).

- Difusión y promoción



- 31 Genealogías Comunitarias (Perú), 9 (Colombia)



- 800 textos por entregarse por el "Equipe de Recherches en Ethnologie méridienne" (EREA) del CNRS. Paris: Línea de base de la investigación.



# 1. DINÁMICAS SOCIO CULTURALES INDÍGENAS: REDES LOCALES Y RELACION CON EL ESTADO (TRANSFERENCIA)

## Contribuyendo a las redes institucionales y la gobernanza



### Relaciones con MUNIRED:

- Grupo de trabajo de gobiernos locales amazónicos de frontera
- Grupo de trabajo de municipios con alcaldes indígenas.

- Asesoría a 25 Organizaciones Indígenas
- Asesoría a 2 asociaciones bosquesinas
- Redes (IBC, CEDIA, RUNA, RED AMBIENTAL, DAR)
- Redes con Estado (MINCETURA, INDEPA, DICETURA, INDECOPI, DREL)
- Redes con la empresa privada (SNMP, Perenco, Talismán, COGA, Petrólifera)
- I IAP Miembros del Consejo Regional de Artesanía, Dicetura



## 2. AFIRMACIÓN CULTURAL: ESTUDIO DE LENGUAS INDÍGENAS EN RIESGO (INVESTIGACIÓN)

Puesta en línea de la Base de datos DOBES, en el Instituto Max Planck en Nimega (Convenio con el IIAP):

2004 Sesiones  
bora, huitoto, nonuya,  
ocaina y resígaro



BASE DEL DATOS DEL IIAP



Registros en ELAN e IMDI



### RESULTADOS

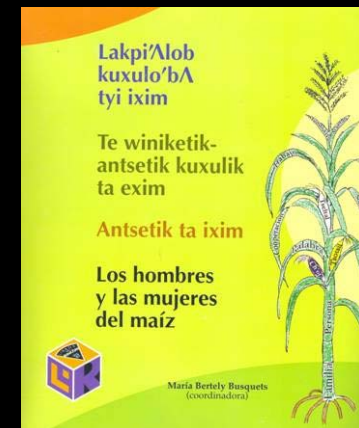
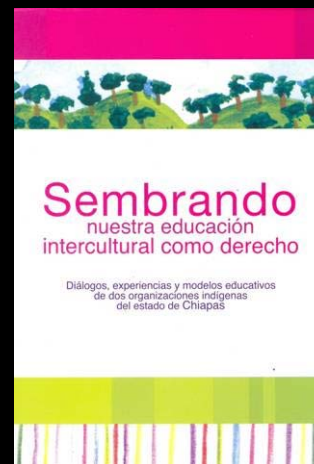
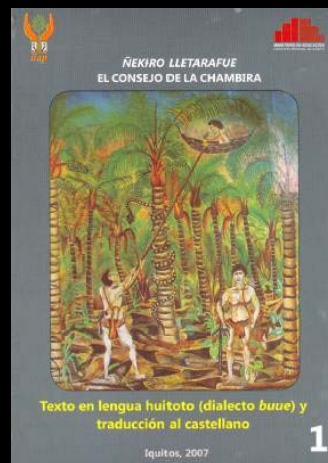
- Datos en línea mediante servidor donado por el Instituto Max-Planck
- IIAP: Miembro de DELAMAN- Red Mundial de Documentación Lingüística  
Miembro de la Red Latinoamericana IIAP- el Museu do Indio en Río de Janeiro- la Universidad de Buenos Aires.
- Pueblos bora, huitoto, resígaro y ocaina afirmados en su identidad.
- Elaboración de material pedagógico intercultural.
- Elaboración del "Esbozo Gramatical Huiototo" base para capacitación de maestros bilingües.



## 2. AFIRMACIÓN CULTURAL: APLICACIÓN DE LAS INVESTIGACIONES SOCIOCULTURALES (TRANSFERENCIA)

### Promoción y Uso del Conocimiento Intercultural Productos:

- Material Didáctico en lengua huitoto
- “Sembrando nuestra educación intercultural como derecho” 2009. México. Convenio UNEM/EDICEA/CIESAS/OEI/IIAP. 5 TOMOS.
- “Esbozo de la gramática huitoto”. J. Gasché
- “Los hombres y las mujeres del maíz” Convenio CIESAS-IIAP



## 2. AFIRMACIÓN CULTURAL Y FORTALECIMIENTO DE LA EQUIDAD E INTERCULTURALIDAD (TRANSFERENCIA)

### • Mejoramiento de la educación intercultural bilingüe



CAPACITACIÓN: GRAMÁTICA HUITOTO. PUCAURQUILLO

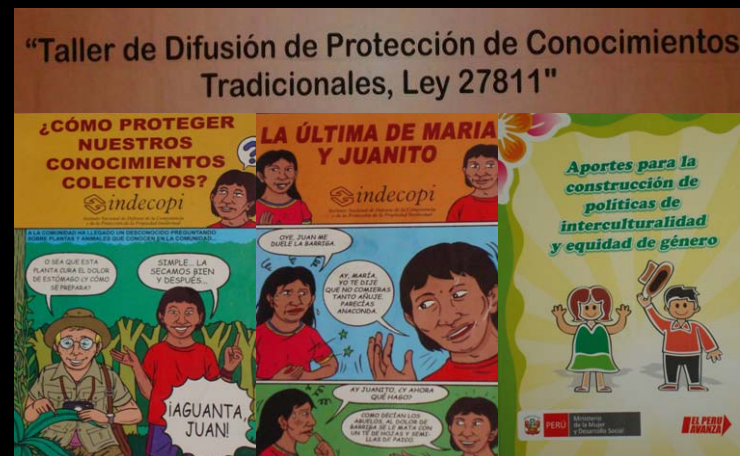
- Educación: Maestros huitoto del Bajo Amazonas, Yavarí y Ampiyacu capacitados Coordinación con la DREL

### • Fortalecimiento organizacional: Difusión de Convenios, Leyes y Normas sobre Pueblos indígenas



- Convenio 169 (Art.10)  
18 pericias (Andoas)

Ciclo de charlas con estudiantes Universitarios indígenas. Iquitos.



Taller y distribución de material. Pucaurquillo



## 2. AFIRMACIÓN CULTURAL Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PRODUCTIVAS (TRANSFERENCIA)

**Diversificación económica en 9 Comunidades de las cuencas del Ampiyacu y Yaguasyacu.**

**Resultado:**

- ✓ 80 artesanas insertadas en el sistema de comercio justo (EXPORTADORA: Meche Correa Diseños)
- ✓ 4 técnicas tradicionales de teñido y 5 insumos recuperados e innovados
- ✓ 80 artesanas organizadas y capacitadas en costos y mercadeo.
- Fortalecimiento de capacidades productivas con fibras vegetales



- Recuperación e Innovación: Insumos naturales y Técnicas de Teñido



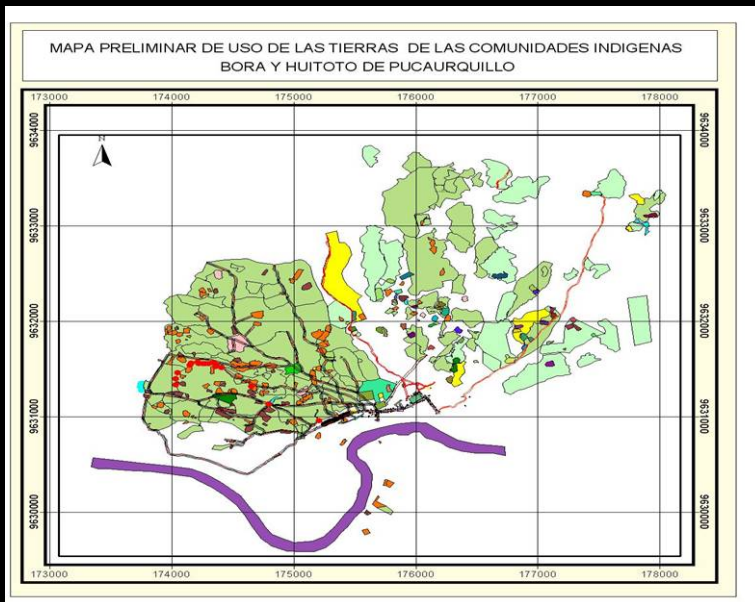


# 3. MANEJO DE TERRITORIOS COMUNALES: MAPAS DE USO TERRITORIAL COMO INDICADOR DE SOSTENIBILIDAD INDÍGENA (INVESTIGACIÓN)

## Caracterización de la racionalidad del uso espacial indígena

### Productos:

Los productos de esta investigación son dos mapas del uso territorial Comunitario:  
a) Pucaurquillo (pueblo bora y huitoto).  
b) Nueva Esperanza.



Comunidad	Puntos georeferenciados por locación						Total
	Chacra	Purma	Casa	Infraestructur	Caminos	Quebrada	
Puerto Izango	646	2879	100	42	1304	64	5035
Nuevo Perú	429	454	155	29	291	47	1405
	1075	3333	255	71	1595	111	6440

Dos bases de datos con 6440 puntos de locaciones georeferenciadas (para mapas de dos comunidades, Puerto Izango y Nuevo Perú).

**Aplicación:** Conocer el territorio de las Comunidades indígenas, la organización social, cultural y económica de su espacio: su racionalidad.

### 3. MANEJO DE TERRITORIOS COMUNALES Y ENRIQUECIMIENTO DE PARCELAS (TRANSFERENCIA)

**Transferencia de tecnología: capacitación y asistencia técnica en la diversificación de cultivos agroforestales: Cuenca del Ampiyacu**

#### 1. Asistencia técnica para el mejoramiento de cultivos: maíz, sacha inchi y camu camu



48 unidades domésticas asistidas

#### 2. Fortalecimiento de capacidades en cultivo de camu camu



29 comuneros capacitados en sembrado y cultivo de camu camu

#### 3. Enriquecimiento de parcelas con especies maderables y frutales



52,000 semillas mejoradas de camu camu distribuidas entre comuneros (con parcelas preparadas)

## Proyecto Precalificado

### • **IDEA TU EMPRESA** (en asociación)

"Bonos de carbono como lucha contra la feminización de la pobreza, mediante el manejo y la reforestación de tara en Cajamarca."

## 6 Proyectos en etapa de Evaluación:

### • **CIES CONCURSO DE INVESTIGACIÓN ACDI-IDRC 2009**

"Políticas y Métodos de Desarrollo Equitativo e Intercultural en Las Comunidades Indígenas Amazónicas, a través de la Incorporación de la Etnoproductión, sus Procesos y Redes Socioculturales."

"Análisis de la gestión y la participación de actores claves en el uso de los recursos del canon petrolero en la Región Loreto". (en asociación).

### • **AGENCIA BRASILEIRA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (ABC) BRASIL-PERU**

"Actualización, validación y sistematización de los Protocolos: de Prevención de Encuentro Con Pueblos Indígenas en Aislamiento y de Contingencia y Soporte en caso de contacto accidental o forzado".

### • **OTCA UNAMAZ**

"Sistema de Información de prácticas y saberes indígenas y su valoración en el marco del desarrollo sostenible en el Trapecio Amazónico (zona fronteriza de Brasil, Colombia y Perú)" Amazonas Ufam (Brasil) y IIAP (Perú).

### • **OXFAM INTERNACIONAL**

"Sistema de saberes y prácticas indígenas: conservación, transmisión e innovación técnico-productiva como eje de mitigación y adaptación al cambio climático".

### • **UNIÓN EUROPEA**

"Manejo de ecosistemas y redes de solidaridad de los pueblos indígenas transfronterizos como recurso para la gobernanza ambiental, la promoción de los VPA y su vinculación al sistema REDD: caso de las poblaciones indígenas bora, huitoto y ocaína del trapecio amazónico."

### • **BROCK UNIVERSITY, ST. CATHRINES, ONTARIO.**

"Gender Relations and Eco-tourism in the Peruvian Forest-Dweller Society" cogestionado.



**PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN DE LA  
DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL Y  
ECONOMÍA AMAZÓNICAS  
(SOCIODIVERSIDAD)  
2010**

# PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN DE LA DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL Y ECONOMÍA AMAZÓNICAS (SOCIODIVERSIDAD)

**Responsable :**

Antrop. Dra. Virginia Montoya Sotomayor

**Presupuesto: S/. 356,431**

## FINALIDAD

Contribuir a la orientación de las políticas regionales, estrategias y métodos de desarrollo, mediante la caracterización de la socio-diversidad, y la dinámica económica amazónica para el desarrollo sostenible, equitativo e intercultural.

## OBJETIVOS

Caracterización e interpretación de la socio-diversidad amazónica.

Diseño de metodologías para el mejoramiento de la educación bilingüe

Producción de mapas de uso de territorial comunitario basado en la visión indígena.

Difusión de bancos de datos socio-culturales.

Diagnóstico socio económicos para orientar políticas públicas de desarrollo.

Lineamientos de política regional para la inclusión de las comunidades amazónicas.

## Líneas y temas de investigación

1. **Afirmación cultural de la sociedad amazónica y difusión de sus valores. (2010)**
2. **Manejo de territorios comunales y de sus recursos de la diversidad biológica. (2010)**



# PROYECTO Y SUB PROYECTOS

**Proyecto:** Diversidad social y conservación, transmisión e innovación técnico- productiva y cultural en la Amazonia.

**Responsable:**

Antrop. Jurg Ulrich Gasché Suess

**Presupuesto: S/. 228,721**

**Plazo Ejecución:** 5 años.

**Fecha inicio :** Enero 2009

**Fecha Término :** Diciembre 2013

## Propósito

Fortalecer el mutuo conocimiento de las sociedades amazónicas, en términos de igualdad socio-cultural, equidad económica e inclusión política.

**Sub-proyecto 1:**

Afirmación socio-cultural de la sociedad amazónica.

**Sub-proyecto 2:** Manejo de territorios comunales

**Equipo:** Bach. Forestal Erma Babilonia/Bach.Agronomía Violeta del Aguila

## **SUB PROYECTO 1:**

### **Afirmación socio – cultural de la sociedad amazónica**

**Responsable:**

Antrop. Jurg Ulrich Gasché Suess

**Presupuesto:** S/. 100,015

**Plazo Ejecución:** 3 años.

**Fecha inicio :** Enero 2009

**Fecha Término :** Diciembre 2011

**Ubicación Geográfica:** Región de Loreto, Provincia Mariscal R. Castilla, Distr. Pebas (Cuenca Ampiyacu)

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

**Fortalecer las identidades socio-culturales en las comunidades estudiadas.**

#### **RESULTADOS ESPERADOS**

- Comunidades actoras fortalecidas, su identidad afirmada y contribuyendo a la ratificación de la multiculturalidad del Perú.
- Su riqueza cultural reconocida e incorporada en herramientas metodológicas, contribuyendo a orientar políticas públicas relativas.
- Metodología intercultural para el desarrollo sostenible y la educación bilingüe mejorada.

#### **INDICADORES**

- **Diagnóstico de las investigaciones de los PIAVS en Perú y Latino América y descripción inicial de los PIAVs entre el río Tigre y el Napo.**
- **Cuatro pueblos indígenas con documentación audio – visual.**
- **Un juego de material pedagógico y propuesta de un modelo metodológico co- operativo para la intervención en educación bilingüe e intercultural.**

## **SUB PROYECTO 2:**

### **Manejo y uso del espacio, su biodiversidad y recursos clave**

**Responsable:**

Antrop. Jurg Ulrich Gasché Suess

**Presupuesto:** S/. 128,706

**Plazo Ejecución:** 3 años.

**Fecha inicio :** Enero 2009

**Fecha Término :** Diciembre 2011

**Ubicación Geográfica:** Región de Loreto, Provincia Mariscal R. Castilla, Distr. Pebas (Cuenca Ampiyacu)

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

**Conocer y comprender los sistemas de cultivo y la racionalidad territorial indígena, contribuyendo a su diversificación e inclusión en el desarrollo sostenible equitativo.**

#### **RESULTADOS ESPERADOS**

- Derechos colectivos de los conocimientos indígenas, protegidos y aplicados en intervenciones piloto de conservación productiva para el desarrollo sostenible.**
- Información adecuada para una Planificación más realista e inclusiva.**

#### **INDICADORES**

- Un inventario y registro de cultivos y conocimiento etnobotánico en 3 Comunidades.**
- Tres ensayos sobre horticultura indígena en 2 Comunidades.**
- Dos mapas de uso del territorio comunal en 2 Comunidades.**
- Cuatro intervenciones piloto de diversificación económica en el marco de la investigación acción en comunidades 9 Comunidades.**



# ORIENTACIÓN DE LA GESTIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

- Orientar la investigación hacia una metodología de intervención construida desde la visión indígena.
- Fortalecer la metodología de transferencia de tecnología en el marco de la interculturalidad y equidad de género.
- Efectivizar las intervenciones de desarrollo a través de la evaluación de impactos integrales (sociales, culturales y económicos), basada en la medición de indicadores apropiados a la realidad indígena y bosquesina.
- Hacer más eficiente las investigaciones en el marco de la mejora continua y del cumplimiento de estándares conducentes a la certificación.
- Evaluar el impacto de las intervenciones en función del incremento de indicadores de desarrollo humano (IDH) y no sólo del crecimiento del ingreso per cápita.

# ORIENTACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA

## **Fortalecer redes nacionales:**

- **Munired (Red de Municipalidades Rurales del Perú, grupo de Municipalidades Amazónicas, grupo de Municipios de frontera y grupo de municipios indígenas).**
- **Red de Comercio Justo y Equidad de Género**
- **Red Latinoamericana de Mujeres Indígenas Emprendedoras**

## **Fortalecer Convenios Institucionales Internacionales con:**

- **CIESAS (México)**
- **Museu do Indio, Universidad de Buenos Aires.**
- **Universidad de la Amazonía Colombiana Sede Leticia, Universidad de la Amazonía sede Tabatinga**
- **Universida UFAM-Manaos, Universidad Federal de Roraima (UFRR)-Boa Vista y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**
- **Red GTA (Brasil)**

**¡MUCHAS GRACIAS!**