



UNAP

Articulando la Universidad en la prognosis estratégica de la Amazonía

UNAP Universidad Nacional de la Amazonía Peruana

Dr. Antonio Pasquel Ruiz

Rector

1

Enero 2012



UNAP

ROL tradicional de la Universidad:

- a) Conservar, acrecentar y transmitir la cultura universal (hacer ciencia).
- b) Realizar investigación en las humanidades, las ciencias y las tecnologías y fomentar la creación intelectual y artística.
- c) Formar científicos y profesionales de alta calidad académica.
- d) Extender su acción y sus servicios a la comunidad a la que se integra

ACTUAL PROPÓSITO GENERAL FUNDAMENTAL

Favorecer el logro de competencias que deben desarrollar los jóvenes al finalizar la enseñanza superior para poder lograr su realización personal, ejercer la ciudadanía activa, incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria y ser capaces de desarrollar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida...



Entorno Multidimensional e Innovativo

- ✓ Van a desarrollar una vida laboral muy larga.
- ✓ Profesiones muy perecederas que evolucionan rápidamente.
- ✓ Aprender autónomamente cosas nuevas que aún no existen.
- ✓ Contar no solo con habilidades mentales y cognitivas, sino también con metacompetencias.

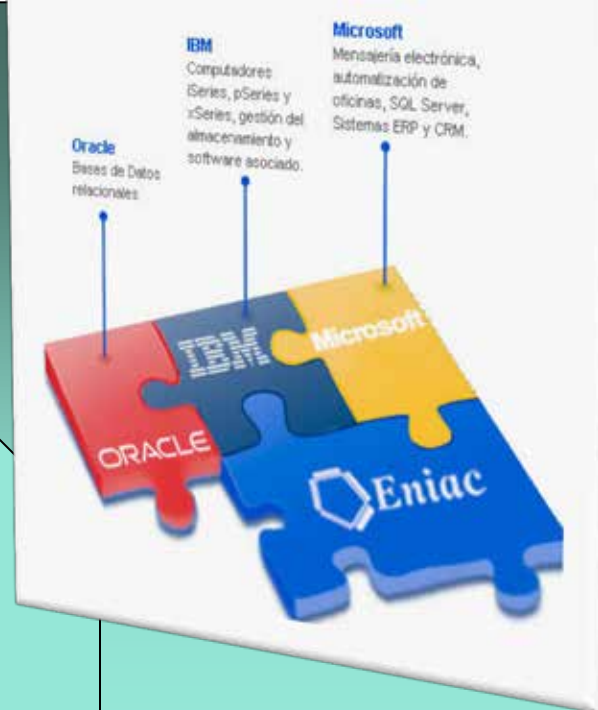




UNAP

La Universidad requiere...

Hacer un cambio cualitativo para pasar a buscar una convergencia, una forma de entender la universidad mucho más moderna, más unificada y coordinada con todas aquellas instituciones relacionadas con el crecimiento y desarrollo social y económico





Es importante establecer ...

Que competencias trabaja cada una de las carreras (básicas, específicas, transversales), hacer un listado concordado de ellas entre todas las universidades que ofertan esas carreras, la suma de las competencias logradas en cada una de las asignaturas debe garantizar el logro de ese listado de competencias transversales o básicas; para que legalmente pueda reconocerse esa titulación; esto debe ser llevado a norma técnica para ser aprobado legalmente y poder impartir la docencia con seriedad.

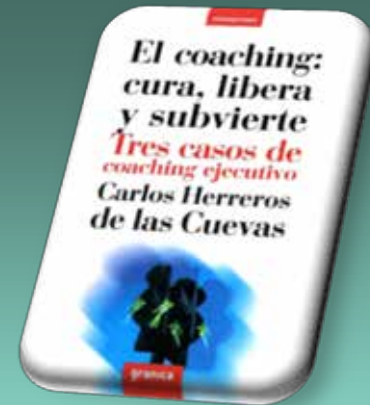
Cómo enseñar...

La mayor parte del tiempo en el aula tienen que estar dedicadas a **hacer cosas** y no a escuchar, aun cuando escuchar y hablar es una forma de hacer. Los jóvenes dejan el cuerpo en el aula y mentalmente se van pudiendo estar mucho tiempo fuera del aula.



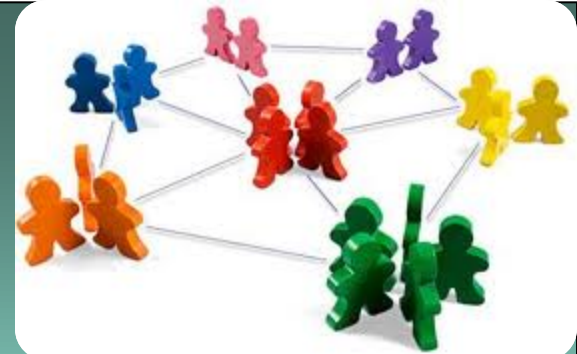


UNAP



Cómo enseñar...

Aprendizaje mas centrado en el uso del conocimiento, en la práctica, en el saber hacer, en la cooperación más que en la competencia.



Qué enseñar?.....

- ✓ Competencias en comunicación
 - ✓ Competencias matemáticas
 - ✓ Competencia digital y tratamiento de la información.
 - ✓ Competencia social y ciudadana
 - ✓ Competencia para aprender autónomamente.
- Enseñar holísticamente



UNAP

Cómo evaluar el resultado.....

- ✓ Grado de satisfacción del egresado sobre su formación profesional.
- ✓ Alto índice de colocación laboral.
- ✓ Aceptación social del desempeño institucional



Qué cambios percibimos.....

Hoy la escritura es multimodal con imágenes, videos, fotografías, distintas lenguas, hoy las imágenes ya no son evidencias de un hecho importante, hoy son instrumentos manipulados





UNAP



La generación Google.....

Max Prensky, distingue a los Nativos Digitales (viven en un mundo digital – a partir de 1993), de los Inmigrantes Digitales (Tratan de aprender el lenguaje nuevo pero siempre quedan rastros de su lenguaje originario), hablamos mal el lenguaje digital, imprimimos un correo electrónico para leerlo mejor, compramos un manual de Word 2003 teniendo un tutorial en línea maravilloso.



Nuestras Diferencias.....

NATIVOS DIGITALES (Generación Google)	INMIGRANTES DIGITALES
Multimodalidad (distintos formatos a la vez)	Prioridad de la escritura (manejar la palabra escrita)
Procesamiento en paralelo (atienden 5 pantallas abiertas al mismo tiempo)	Procesamiento en serie (primero una cosa y después otra)
Hipertextualidad. Acceso libre (entran a la web y siguen por el vínculo que les apetece, construyen su propio itinerario)	Linealidad, itinerario único (buscamos la primera página, seguimos por la segunda)
Conexión a red/grupo (chat, Messenger, foros).	Trabajo individual
Cooperación (comparten recursos, conocimientos, habilidades)	Competición (la información es poder)
Impaciencia y falta de atención (clic y respuesta)	Esfuerzo dilatado y atención
Paquetes breves de información (mensajes)	Textos extensos y continuados (monologados)
Juegos, diversión	Estudio, esfuerzo y trabajo, sufrir
Buscan información en el cibercafé	Buscamos información en la biblioteca



El gran Reto de la docencia.....

Enseñar a lo Google, incorporando en la planificación curricular, las TIC disponibles e integrando en nuestras metodologías de enseñanza los recursos informáticos para aprendizaje interactivo.

El desafío es reconvertir a los docentes del siglo XX para poder utilizar las potencialidades tecnológicas del siglo XXI.

....Nuestros alumnos ya lo están haciendo



Si no lo logramos, como entender el siguiente mensaje.....

“No tng kasi batería toi ya n l cola va aber muxa gte se puntual soi d ls primeras stoi n l toldo blanco sta n l toldo 547 d diagonal tdo rekto pasada l sfera dntro d l ila lo veras n l parkeciyo asta ahora 1 bso”.





Qué hacer, por donde empezar.....

En un país como el nuestro, en vías de desarrollo desde hace muchos años.

Pero, Porqué no alcanzamos el desarrollo?

El problema es universal y es el desfase que se está produciendo entre la escasa evolución que hubo en la Universidad y la rápida y abundante evolución que ha habido en la sociedad



Qué hacer, por donde empezar.....

La Universidad está adaptada a las exigencias del siglo XIX, los docentes con metodologías y aprendizajes del siglo XX y los estudiantes y la sociedad corresponden al siglo XXI, ha cambiado todo menos la Universidad.

Si alguien hubiese hibernado en el siglo XIX y despertara hoy, para no volverse loco se iría a la Universidad porque es un territorio en contexto que conoce.



Debemos Generar y difundir conocimiento y tecnología..... Utilizando TIC-nología Educando al estudiante como agente de cambio, con aprendizaje enfocado a la generación de empresas y nuevos empleos, premunido de metacompetencias y capaz de destacar en éste entorno globalizado



UNAP

**SI HAS DECIDIDO ENSEÑAR, ENTONCES ... NUNCA
DEJES DE APRENDER**

Muchas Gracias